



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Specifikace předmětu plnění

Vzdělávání třídních učitelů středních škol

Rozsah: 6 na sebe navazujících modulů, 1 modul v rozsahu 6 hodin – celkem 36 hodin, výuku jednotlivých témat mohou zajišťovat různí lektori, vždy 1 lektor 1 modul. Jednotlivé školicí dny budou realizovány v časovém odstupu min. 10 pracovních dní.

2 cykly – celkem 72 hodin modulové vzdělávání

2 x víkendová akce – celkem 16 hodin vzdělávání, zajištění výuky maximálně dvěma lektory.

Celkem 104 hodin – 1 školicí hodina = 60 minut.

Počet proškolených osob: 1 běh min. 8 osob, max. 10 osob, 1 x víkendová akce min. 16 osob, max. 20 osob

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci – učitelé středních škol, středních odborných škol a odborných učilišť s i bez zkušenosti třídního učitele

Místo realizace: Královéhradecký kraj, školicí prostory zadavatele (Hradec Králové, popř. Trutnov, Rychnov nad Kněžnou)

Doba realizace: školní rok 2025 / 2026

Požadavek na akreditaci: není podmínkou

Specifikace vzdělávání:

Lektorské zajištění 6 na sebe navazujících modulů vzdělávání na témata minimálně v tomto rozsahu:

- **Pedagogická diagnostika** – proces vzdělávání žáků, odborná podpora, spolupráce s pedagogy v rámci školy a ŠPP, popř. externími subjekty, role a možnosti třídního učitele v procesu diagnostiky;
- **Typologie žáků** – typologie osobnosti, přístup k žákům, komunikace se žáky na SŠ, význam osobnosti učitele, role třídního učitele, výchova a vedení třídního kolektivu;
- **Komunikace s rodiči** – třídní schůzky, informování a předávání informací rodičům, řešení náročných situací žáků, podpora zapojení rodičů do života a aktivit školy; triády;
- **Třídní management/třídnická hodina** – organizace třídy, pravidla a hranice, posilování pozitivního chování; komunikace ve třídě; praktické ukázky a tipy;
- **Etická výchova, klima třídy, společenská odpovědnost** – vytváření a práce s třídním kolektivem, využití potenciálu žáků a jejich zapojení do aktivit ve třídě, škole nebo mimo školu, vztahy mezi



Spolufinancováno
Evropskou unií



spolužáky; rizikové jevy ve třídě, komunikace a rozpoznávání rizikových jevů u žáků nebo v kolektivu s jejich řešení (šikana, návykové látky, nelátkové závislosti atd.), rizikové jevy v rodinách – týrání, zneužívání, možnosti a pravomoci třídního učitele, spolupráce se ŠPP a dalšími subjekty mimo školu;

- **Víkendové vzdělávání** – shrnutí modulového vzdělávání, praktická cvičení, aktivity do třídnických hodin, podpora při vytváření třídnických vzorových hodin účastníků.

Cílem je poskytnout zapojeným pedagogům ucelené vzdělání pro praxi třídního učitele na vlastní škole a vybavit účastníky znalostmi a dovednostmi pro přenos získaných poznatků do praxe vlastní školy i mezi ostatní kolegy/pedagogy své školy. Vzdělávání bude kromě teorie obsahovat praktické ukázky, příklady aktivit do třídnických hodin a kazuistiky (v každém vzdělávacím modulu). Získané znalosti využije absolvent vzdělávání při přípravě vlastních třídnických hodin.

Vzdělávání musí zahrnovat vysoký podíl praktických ukázek (minimálně jednu polovinu z celkového počtu hodin semináře).

Dle podmínek Smlouvy o poskytování vzdělávacích služeb je lektor povinen předložit osnovu Vzdělávacího programu, včetně specifikace obsahu formou syllabu.

Vzdělávání je součástí projektu Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0008973